

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета  
МБУДО «РДШИ» г. Кирова  
от 22.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУДО «РДШИ» г. Кирова  
от 22.06.2022 года № 28а б/од



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в осваиваемой образовательной программе обучающихся МБУДО «РДШИ» г. Кирова и по индивидуальным учебным планам**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «РДШИ» г. Кирова (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения в сокращенные сроки обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Учреждении в рамках дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых обучающимся.

1.3. Освоение образовательных программ в сокращённые сроки представляет собой форму организации учебного процесса, обеспечивающую уменьшение времени обучения, по сравнению с нормативным, на основе имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающую освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки

### 2. Порядок освоения образовательных программ в сокращённые сроки

2.1. Учреждение имеет право реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в сокращённые сроки.

2.2. Освоение образовательных программ в сокращённые сроки осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Решение об освоении обучающимся образовательной программы в сокращённые сроки принимается на заседании Педагогического совета и оформляется приказом директора.

2.4. Прием на обучение по образовательной программе в сокращённые сроки осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Учреждение

2.5 Обучение по образовательной программе в сокращённые сроки осуществляется на основе документов Учреждения и образовательных программ с полным сроком обучения.

2.6 Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

2.7. Наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретенных им ранее, а также наличие творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, позволяют:

- приступить к освоению образовательной программы со второго или последующего (за исключением выпускного) года ее реализации;

- перейти на освоение образовательной программы в сокращённые сроки в процессе обучения в Учреждении при условии достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.8. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла дисциплин в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

2.8.1. Под перезачётом понимается перенос текущих и итоговых оценок или зачётов по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся на предыдущем этапе обучения, в документы об освоении образовательной программы получаемого дополнительного образования.

2.8.2. Перезачёт производится решением педагогического совета Учреждения на основе документа об обучении и/или предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой коллегиальным органом Учреждения.

2.8.3. Перезачёт оформляется приказом директора Учреждения. В приказе указываются перечень и объемы перезачтённых предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Учреждения по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.9. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в документ об обучении.

2.10. График ликвидации академической задолженности обучающегося, возникшей при переходе к освоению образовательной программы в сокращённые сроки, утверждается приказом директора Учреждения.

2.11. В случае отсутствия возможности продолжения освоения образовательной программы в сокращённые сроки по различным причинам, обучающийся имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

### 3. Порядок освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану

3.1. Образовательное учреждение имеет право реализации образовательных программ в области искусств по индивидуальным учебным планам.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случаях:

- наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в процессе обучения и успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний к особому режиму учебных занятий.

3.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее 2 года обучения в Учреждении.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

3.9. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации

шаго

о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план, либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

3.10. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.11. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

3.12. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.15. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

#### **4. Порядок ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

4.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Школе и только по итогам промежуточной аттестации.

4.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено учащимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

4.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на ускоренное обучение не допускается.

4.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

4.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

4.7. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода

конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

4.8. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

4.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

4.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

4.11. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

4.12. Ускоренное обучение возможно за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами, в очно-заочной форме. Количество часов, предусмотренных учебным планом, не сокращается.

4.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.

4.14. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

4.15. При ускоренном обучении по второй образовательной программе учащимся, уже освоившим ранее дополнительные образовательные программы, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

4.16. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует с момента введения его в действие приказом директора Учреждения до замены его новым.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются педагогическим советом Учреждения.

---

И.В. Репина