

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
МБУДО «РДШИ» г.Кирова
Протокол № 3 от 30.03.2022



УТВЕРЖДЕН

Директор МБУДО «РДШИ» г. Кирова

И. В. Репина

Приказ № 45а б/од от 05.04.2022

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Радужнинская детская школа искусств»
города Кирова
за 2021 год

Киров, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Структура и система управления Учреждением	3
3.	Образовательная деятельность Учреждения	3
4.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	5
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
6.	Учебно-воспитательная, методическая работа	11
7.	Конкурсная и выставочная деятельность учащихся и преподавателей Учреждения	15
8.	Концертно-просветительская деятельность	16
9.	Воспитательная и внеклассная работа	20
10.	Качество подготовки выпускников Учреждения	20
11.	Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения	21
12.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	23

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Радужнинская детская школа искусств» города Кирова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и внутренними локальными актами Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2020год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертно –просветительская и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, Учреждением на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. профессиональная ориентация обучающихся;
4. программно-методическое обеспечение учебного процесса;
5. ведение платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни Российской Федерации, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

2. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах имеющихся финансовых средств;
- привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, ответственность за уровень их квалификации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- использование результатов интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством об авторском праве и смежных правах.
- разработка и утверждение Программы развития Учреждения, образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- утверждение структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания;
- разработка и принятие Устава и изменений к нему трудовым коллективом Учреждения для вынесения его на утверждение;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов;
- самостоятельное формирование контингента учащихся в пределах муниципального задания, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический совет, Совет родителей.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы, отделенческие совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Образовательная деятельность Учреждения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43 ЛО1 № 00010198, регистрационный номер 1359 от 17.03.2016) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- «Живопись»- срок обучения 8 лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «**Сольное пение**» (для обучающихся, поступивших в школу в возрасте 6-9 лет) - срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «**Хореография**» (для обучающихся, поступивших в школу в возрасте 6-9 лет) - срок обучения 4 года
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «**Живопись**» (для обучающихся, поступивших в школу в возрасте 10-11 лет) - срок обучения 4 года

– Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Качественный анализ педагогического состава (на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	ФИО	Дисциплина
1	Бабушкина Мария Михайловна	специальность и чтение с листа, ансамбль, фортепиано
2	Баляева Анна Павловна	рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, основы ИЗО, скульптура, лепка
4	Быков Александр Владимирович	современный танец, хореография, гимнастика, классический танец
5	Войнолович Варвара Петровна	ансамбль, фортепиано
6	Гулина Наталья Сергеевна	специальность и чтение с листа, ансамбль, фортепиано
7	Данилович Виолетта Вячеславовна	специальность и чтение с листа, ансамбль
8	Епишина Елена Михайловна	история изобразительного искусства, беседы об искусстве
9	Ичетовкина Анастасия Юрьевна	специальность и чтение с листа, ансамбль
10	Катаева Елена Петровна	гитара
11	Машкина Дарья Владимировна	эстрадный вокал, музицирование, вокальный ансамбль
12	Михайловская Юлия Геннадьевна	специальность, ансамбль, оркестр, гитара
13	Нейфельд Вероника Андреевна	живопись, композиция станковая, композиция прикладная, лепка, рисование, прикладное творчество, основы графического дизайна
14	Пестова Анна Викторовна	хор, академический вокал, музицирование
15	Притчина Оксана Юрьевна	Рисунок, скульптура, живопись, прикладное творчество, лепка, основы ИЗО, рисование
16	Пупкова Екатерина Аркадьевна	академический вокал, музыка, вокальный ансамбль
17	Пойлова Анастасия Сергеевна	современный танец, подготовка концертных номеров, детский танец,
18	Ростовцева Дарья Александровна	эстрадный вокал, музицирование, вокальный ансамбль
19	Сайтова Ирина Владимировна	специальность, ансамбль, гитара
20	Смирнова Анастасия Юрьевна	лепка, скульптура, беседы об искусстве, рисование
21	Сырохватов Кирилл Андреевич	специальность
22	Третьякова Анна Валентиновна	концертмейстерский класс
23	Тулинова Валентина Геннадьевна	специальность, ансамбль, баян
24	Чередниченко Юлия Александровна	слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература, музыкальная грамота

4.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Всего человек	Педагогических работников (из графы 1)	Имеют высшую категорию (из графы 2)	Имеют первую категорию (из графы 2)
1	2	3	4
37	24	7	6

	Всего	Штатные	Внешние совместители	Категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Образование	
				высшая	первая			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	2	3	4	5	6	7		8	9
Численность педагогических работников	24	20	4	6	6	2	10	14	7

Список педагогических работников МБУДО «РДШИ» г. Кирова, аттестованных в 2021 году

№ п/п	ФИО аттестуемого	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Бабушкина Мария Михайловна	преподаватель	СЗД
2.	Притчина Оксана Юрьевна	преподаватель	СЗД
3.	Хайрулина Елена Тальгатовна	концертмейстер	СЗД
4.	Епишина Елена Михайловна	преподаватель	первая

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

В 2021 году – 11 человек

4.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 31 сентября 2021 года и 1 декабря 2021 года

- на 1 сентября 2021 года число обучающихся составило 371 человек, из них 179 – внебюджет.

- на 31 декабря 2021 года число обучающихся составило 377 человек, из них 185 - внебюджет.

Контингент по отделениям (по специальностям) на 01.09.2021 года (бюджет)

Инструменты, отделение	№ строки	Всего учащихся, на начало учебного года, человек
1	2	3
Инструменты		
Фортепиано	01	36
Народные инструменты (сумма строк 03 – 05) из них:		50
	02	
баян	03	13
домра	04	6
гитара	05	31
Живопись	06	66
Всего ППП:		152
Отделения		
Хореографическое	07	9
Сольное пение	08	26
Изобразительное искусство	09	5
Всего ОРП:	09	40

Выпускники 2021 года

Программа	Кол-во выпускников
Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	9
Дополнительная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография»	2
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	10
Всего:	21

Анализ оказания платных образовательных услуг населению на 1 сентября 2021 года

Учреждение реализует следующие платные образовательные услуги:

- Обучение в школе раннего творческого развития (3-6 лет)
- Обучение в подготовительной группе инструментального (вокального) музицирования (для детей 6-7 лет)
- Обучение музыкальному исполнительству (для детей с 7 лет)
- - Индивидуальное обучение на музыкальном инструменте (или сольное пение) для детей с 5 лет
- - Обучение изобразительному искусству для детей с 7 лет
- - Обучение изобразительному искусству для детей с 10 лет

Анализ набора учащихся на новый учебный год:

Приняты в 1 класс по предпрофессиональным и общеразвивающим программам:

Программа	Кол-во человек
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	11
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	13
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	10

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по триместрам;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Результативность учебного процесса в 2020 году составила в целом по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
 - Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.
 - Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

6. Учебно-воспитательная, методическая работа

Методическая работа за 2021 год

№ п/п	Наименование	ФИО участника	Дата	Место проведения
1	Выступление с творческой презентацией в рамках школьного МО преподавателей изобразительного искусства по теме «Скульптура. Особенности лепка фигуры человека с учащимися в ДШИ»	Притчина О. Ю.	24.02.2021 г.	ДХШ г. Кирова
2	Выступление с методическим сообщением в рамках городского ММО педагогов изобразительного искусства на тему «Техника паперкрафт» как вариативная часть предмета «Композиция прикладная».	Нейфельд В. А.	14.04.2021 г.	ДХШ г. Кирова
3	Межрайонная методическая выставка творческих работ «Грани творчества» на базе ДХШ г. Кирова 2021	Нейфельд В. А., Баляева А. П.	февраль 2021 г.	ДХШ г. Кирова
4	Семинар- практикум «Уроки творчества»	Пупкова Е. А., Пестова А. В., Притчина О. Ю., Ходырева А. В., Баляева А. П., Нейфельд В. А.	22.03.2021 г.	ДМШ № 4
5	Мастер-класс с А.А.Цыганковым в рамках конкурса «Grand music art»	Михайловская Ю.	2021 г.	г.Елец
6	Мастер-класс с А.Бардиной в рамках курсы повышения	Михайловская Ю. Г.	декабрь 2021 г.	г. Пермь

	квалификации исполнителей на классической гитаре			
7	Участие Аспридзе Темури в творческой школе в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы в практике преподавания на баяне, аккордеоне» в качестве иллюстратора	Тулинова В. Г.	2021 г.	ККМИ им. И. В. Казенина
8	Участие Нейфельд В. А. и учащихся в Мастер-классе пленэрной акварельной живописи. «Акварельный этюд архитектурной зарисовки Спасского собора на улице Казанской» под руководством члена союза художников России Чентемеровой А. А.	Нейфельд В. А.	июнь 2021 г.	г. Киров
9	Мастер-классы заведующей фортепианным отделением ЦМШ при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского Богдановой Натальи Викторовны (посетили Гулина Н. С. и Бабушкина М. М)	Гулина Н. С. Бабушкина М. М	11-13 июня 2021 г.	ККМИ им. И. В. Казенина
10	Участие в творческой школе для юных музыкантов учащихся ДШИ и ДМШ г.Кирова	Гулина Н. С. Бабушкина М. М.	10-18 июня 2021 г.	ККМИ им. И. В. Казенина
11	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям»	Ростовцева Д. А., Епишина Е. М.	28-30.10.2021 г.	онлайн

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- посещение методических семинаров;
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах:

1) Гулина Н. С., Бабушкина М. М. (Ансамбль «Скерцо»)

- III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие» - Диплом (февраль 2021)
- VII Открытый областной конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Вятские напевы" – Диплом Лауреата 2 степени (февраль 2021)
- Диплом Лауреата в региональном фестивале инструментальных и вокальных ансамблей «Лига-квартет»(04.12.2021г.)
- Диплом в Открытом Региональном фестивале искусств, посвященном 130-летию со дня рождения С.С.Прокофьева (04-05.12.2021 г.)
- Диплом Лауреата I степени в Международном многожанровом конкурсе «Мечтай с музыкантофф», (20.12.2021 г.)

2) Машкина Д. В.

- Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" – Диплом Лауреата 1 степени (апрель 2021)

3) Нейфельд В. А.

- I Международная выставка «Молодые Таланты» г. Тамбов 2021
- Дипломом Лауреата II степени Международного открытого конкурса-фестиваля искусств "Новые горизонты" (октябрь 2021 г.)
- - Вятский колледж культуры Межрегиональный конкурс «Новогодний серпантин» - Диплом участника (2021 г.)

4) Ростовцева Д. А.

- I Международный фестиваль-конкурс вокального искусства "Добрые песни" – Диплом Лауреата I степени (январь 2021г.)
- I Международный многожанровый конкурс "Музыкальный экспресс-2021" – Диплом Лауреата 1 степени (январь 2021г.)
- Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" – Диплом Лауреата 1 степени (апрель 2021г.)
- Всероссийский фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Творческие люди» - Диплом Лауреата II степени (апрель 2021г.)

5) Епишина Е. М.

- Восьмой Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийный проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций "Классика и современность" – Диплом Лауреата III степени (март 2021г.)
- IV Региональный конкурс творческих инициатив, музыкально-поэтических композиций, методических разработок и работ по музыкальной литературе, истории искусств, культурологии «Новый взгляд» - Диплом Лауреата II степени (февраль 2021г.)

6) Фортепианный ансамбль (Гулина Н. С., Бабушкина М. М., Ичетовкина А. Ю., Третьякова А. В.)

- III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие» - Диплом Лауреата 2 степени (февраль 2021г.)

7) Михайловская Ю. Г.

- Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России» – Диплом Лауреата 1 степени (апрель 2021г.)

9) Баляева А. П.

- Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" – Диплом Лауреата 1 степени (апрель 2021г.)
- Диплом 1 степени Международной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов "Осенний вернисаж", декабрь 2021;
- Диплом Лауреата Областного фестиваля-конкурса творческого мастерства «Вятское узорочье»(2021 г.)

- I Международная выставка «Молодые Таланты» г. Тамбов, 2021

10) Бабушкина М. М.

Всероссийского фестиваля-конкурса военно-патриотического направления академического искусства и научно-исследовательских работ "Наследники Победы" в номинации "Искусство концертмейстера" (май 2021г.)

11) Третьякова А. В.

VI Открытый Всероссийский конкурс концертмейстеров «Concertmaster» - Диплом Лауреата 2 степени (май 2021г.)

12) Смирнова А. Ю.

- Диплом Лауреата Областного фестиваля-конкурса творческого мастерства «Вятское узорочье» (2021 г.)

13) Притчина О. Ю.

- Диплом 3 степени Международной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов "Осенний вернисаж" (декабрь 2021г.)

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которая располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

7. Конкурсная и выставочная деятельность учащихся и преподавателей школы

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной и выставочной деятельности высокая. В конкурсно - фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и творческие коллективы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Уровень мероприятия	Число участников	Из них: число победителей и дипломантов(
Муниципальный	12	9
Областной	54	50
Межрегиональный	18	15
Всероссийский	83	81
Международный	50	48
Всего	217	203

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, выставок олимпиад различного уровня (каждого ученик считается один раз):

Количество учащихся	Количество преподавателей
163	11

Перечень некоторых конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы:

- IX Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Слово о войне»;
- II Открытый областной заочный конкурс инструментального творчества «Играй на бис»;
- II Всероссийский заочный конкурс художественного творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «И всё о той весне...»;
- III Областной заочный конкурс военно-патриотического конкурса «Война. Победа. Память»;
- Межрегиональный детский конкурс рисунков «Северные звезды»;
- Одиннадцатый Международный фестиваль-конкурс «Классическая гитара в Аше»;
- II Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»;
- III Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха»;
- Межрегиональный конкурс – фестиваль исполнителей на народных инструментах, посвященный 125-летию возрождения Вятской домры;
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-Птица России»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве»
- Областной конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Вятские напевы»;
- Межрегиональный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Жил-был кот»;

- XII Региональный фестиваль-конкурс фольклорных ансамблей, солистов-вокалистов и исполнителей на народных инструментах «Рождественские встречи»;
- Областной заочный конкурс агитплакатов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Первый межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи ,вятская домра!»;
- Межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре «Новогодняя фантазия»;
- Всероссийский конкурс фортепианного исполнительства «ArtPiano»;
- VIII Российский конкурс-фестиваль «Нижегородская ярмарка»;
- IV Областной заочный конкурс изобразительного творчества «Я рисую Вятку»;
- XV международный музыкальный детско-юношеский конкурс «Теремок»;
- I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М. У. Шустова.

Информация о поездках учреждения в 2021 году

В 2021 году Димитрова Екатерина (преподаватель Михайловская Ю. Г.), ученица 3 класс народного отделения, завоевала Диплом Лауреат 1 степени XV Международного детско-юношеского музыкального конкурса «Теремок» (г. Санкт-Петербург) и выступила на гала-концерте, который проходил в Каменноостровском дворце и транслировался в прямом эфире на интернет-ресурсах Академии талантов.

8. Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей школы, детских садов, культурно - досугового учреждения Центр досуга «Радужный», для ветеранов и общественных организаций.

- ***Школьный концерт, посвященный Дню Защитника Отчества (23.02.2021)***,
Впервые для всех пап был организован онлайн-концерт, в котором юные музыканты поздравили своих родных.
- ***Праздничный концерт, посвященный 8 марта (онлайн), 08.03.2021***
- ***Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз» среди учащихся народного отделения, февраль 2021***
- ***Школьный конкурс «Мы знаем ноты» (март 2021)***. Конкурс традиционно проводится среди учащихся вокального отделения. Учащиеся с удовольствием принимают в нем участие.
- ***Школьный фестиваль семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья» (апрель 2021)***.
Фестиваль стал традиционным и ежегодным, в 2021 году в котором принимают участие самые творческие и музыкальные семьи.
- ***«Музыкальная планета» отчетно-годовой концерт (по видеозаписям), 17.04.2021***
- ***Концерт первоклассников***
8 мая в нашей школе состоялся традиционный концерт первоклассников, в котором приняли участие учащиеся музыкального отделения по классу фортепиано, гитары и баяна.
- ***Творческий отчет «С любовью к музыке»***

22 мая 2021 года состоялся творческий отчет «С любовью к музыке» преподавателя фортепиано, заведующей фортепианным отделением Гулиной Натальи Сергеевны.

В концерте приняли участие учащиеся класса Натальи Сергеевны - Смирнов Тимофей, Мокрецов Андрей, Норсеева Полина, Бутолина Ангелина и выпускница прошлого года Бессонова Дарья, которые не только выступили сольно, но и порадовали слушателей фортепианными ансамблями в четыре руки и даже в восемь рук.

Выступили в концерте Наталья Сергеевны и преподаватели, исполнив несколько ансамблевых пьес: Бабушкину Мария Михайловна, Сaitова Ирина Владимировна, Ичетовкина Анастасия Юрьевна и Третьякова Анна Валентиновна (соло скрипки исполнила Марию Банникову)

- Школьная олимпиада по сольфеджио (май 2021). Олимпиада проходила для учащихся, обучающихся на дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» и «Народные инструменты».

- Выставка преподавателей художественного отделения Жизнь в творчестве»

На выставке были представлены работы преподавателей отделения изобразительного искусства школы: Баляевой Анны Павловны, Нейфельд Вероники Андреевны, Притчиной Оксаны Юрьевны, Смирновой Анастасии Юрьевны. Работы были выполнены в живописи, графике и ДПИ.

- Городской сольный концерт «Карусель мелодий» учащейся 3 класса Димитровой Екатерины

29.10.2021 состоялся сольный концерт учащейся 3 класса народного отделения Димитровой Екатерины (преподаватель Михайловская Юлия Геннадьевна, концертмейстер Бабушкина Мария Михайловна)

Сольный концерт – важный этап формирования творческих способностей учащегося, прекрасная возможность поделиться своими успехами, мастерством и любовью к русскому инструменту. В исполнении Екатерины прозвучали произведения разных эпох и стилей таких композиторов, как И. С. Бах, Ж. Г. Витхауэр, С. Прокофьев, Е. Дербенко и др.

- Школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз» (27.11.2021). Конкурс проходил среди учащихся фортепианного отделения.

Конкурсанты исполняли по одному этюду или виртуозной пьесе русского или зарубежного композитора. Всего в конкурсе приняло участие 15 юных пианистов.

- Концерт, посвященный Дню Матери (28.11.2021). Учащиеся и преподаватели школы искусств приготовили своим самым родным и любимым мамам множество приятных музыкальных сюрпризов. В концерте приняли участие учащиеся фортепианного, народного и вокального отделений школы, солисты и ансамбли. Концерт проходил по видеозаписям.

Выставка «Любимой мамочке» (ноябрь 2021)

В преддверии Дня Матери учащиеся художественного отделения подготовили небольшую, но очень интересную выставку с поздравлениями самым любимым.

Графика в открытках, пластилиновые рельефы, стихи, милые цветы, нарисованные гуашью - все это можно было увидеть в работах юных художников. Детское творчество всегда вызывает улыбку и восхищение, и именно улыбку и нежность хочется подарить своей маме в праздник.

Выставка учебных работ «Детских рук мастерство» (декабрь 2021)

На выставке были представлены учебные работы учащихся отделения за первое полугодие по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая».

Этой выставкой учащиеся и преподаватели подводят итоги работы за прошедшее учебное полугодие. Участники выставки - учащиеся с 4 по 8 классы. Техника и материалы в творчестве учеников разнообразны и интересны. Зрителю представлены иллюстрации к сказкам выполненные акварелью и тушью; живописные и декоративные натюрморты

гуашевыми и акварельными красками; пейзажи, выполненные тушью и пером, основанные на впечатлениях от летнего пленэра.

Выставка, посвященная 85-летию образования Кировской области

В декабре 2021 года исполняется 85 лет с момента образования Кировской области. Именно к этой дате приурочена выставка творческих работ □ "Мой милый город".

На выставке представлены живописные и графические работы учащихся отделения изобразительного искусства разных классов с изображением улиц и достопримечательностей города Кирова, вятские просторы и родные юному сердцу художников уголки любимого города и края

В 2021 году было проведено 71 **мероприятие** по пропаганде музыкального, художественного, хореографического искусства и выставок.

Также в школе проходят тематические выставки учащихся отделения изобразительного искусства, школьные конкурсы на отделения школы.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские творческие коллективы:

№ п\п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2021 год
1	Ансамбль гитаристов «Цветы жизни»	4	Михайловская Юлия Геннадьевна	1. XI Региональный фестиваль фольклорных ансамблей и исполнителей на народных инструментах, Диплом Лауреата III степени (январь 2021) 2. Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России", диплом лауреата 1 степени (февраль 2021) 3. Всероссийский фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Творческие люди», диплом лауреата 2 степени (март 2021) 4. Областной конкурс гитаристов-исполнителей «Бекар», диплом 2 степени (апрель 2021) 5. Международный конкурс - фестиваль "Отражение", лауреат 3 степени (ноябрь 2021)
2	Ансамбль гитаристов «Серебряные струны»	4	Михайловская Юлия Геннадьевна	1. Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" диплом лауреата 1 степени (февраль 2021) 2. IX областной конкурс-фестиваль искусств "Родина, любимая моя", диплом лауреата 1 степени (февраль 2021) 3. Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Русская береза", диплом лауреата 1 степени

				<p>(февраль 2021)</p> <p>4. II Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Guitar-Perm-Silver», сертификат участника (март 2021)</p> <p>5. Областной конкурс гитаристов-исполнителей «Бекар», диплом 1 степени (апрель 2021)</p> <p>6. Международный фестиваль-конкурс искусств, диплом лауреата 2 степени (октябрь 2021)</p> <p>7. Международный фестиваль-конкурс искусств "Золотая грация", диплом лауреата 3 степени (октябрь 2021)</p> <p>8. Международный конкурс-фестиваль "Отражение", лауреат 2 степени (ноябрь 2021)</p> <p>9. Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация», диплом лауреата 3 степени (октябрь 2021)</p>
3	Ансамбль домристов «Радуга»	5	Михайловская Юлия Геннадьевна	1.Международный фестиваль-конкурс "Жар-Птица России", лауреат 1 степени (ноябрь 2021)
4	Хоровой коллектив «Капель»	94	Пестова Анна Викторовна	-
5	Фортепианный дуэт учащихся «Скерцо»	2	Гулина Наталья Сергеевна	<p>1. III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие» - Диплом (февраль 2021).</p> <p>2. VII Открытый областной конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Вятские напевы" – Диплом Лауреата 2 степени (февраль 2021)</p> <p>3. Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы» - Диплом Лауреата I степени (июнь 2021).</p> <p>4. Открытый региональный фестиваль искусств, посвященный 130-летию со дня рождения С.Прокофьева, диплом (декабрь 2021)</p> <p>5. Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф», Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2021)</p> <p>6. Региональный фестиваль инструментальных и вокальных</p>

				ансамблей «Лига-квартет», диплом лауреата (декабрь 2021)
6	Фортепианный дуэт «Аллегро»	2	Гулина Наталья Сергеевна	-
7	Вокальный ансамбль «Music kids»	5	Ростовцева Дарья Александровна	

9. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

10. Качество подготовки выпускников Учреждения

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для

эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Анализ поступления выпускников школ в средне-специальные и высшие учебные заведения в 2021 году

Поступивших не было

11. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается баянов.

С 1999 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Радужнинская детская школа искусств» г. Кирова размещается в 2-х этажном здании общей площадью 747,7 кв.м.

Учебные классы оборудованы музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. с целью развития и укрепления материально—технической базы школы было приобретено следующее учебное оборудование и учебные пособия:

- Учебные пособия для музыкантов – 26 шт. – 14 344 руб.
- Учебные пособия для художников – 15шт. – 10 511 руб.
- Светильник светод.потол. – 3 шт. – 4 692 руб.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Выводы и рекомендации:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности школы, используются бюджетные и внебюджетные средства.

2. Обновить баяны для учащихся баянного отделения за счет внебюджетных средств.

Автоматизация рабочих мест

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 3 шт., 2 ноутбука, кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 3 МФУ,
- 3 персональных компьютера;
- 2 ноутбука.

Доступ к высокоскоростной сети Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком»

В целом состояние материально технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Радужнинская детская школа искусств» города Кирова за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	377
1.1.1	Детей дошкольного младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	225
1.1.2	Детей среднего возраста (10 - 14 лет)	128
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.1.4	Взрослых (лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	185
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29/ 7,7 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	301/80 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	12/3,2 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	54/14,3 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/4,8 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	83/22 человек/%
1.8.5	На международном уровне	50/13,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163/43,2 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/3,4 человек/%

1.9.2	На региональном уровне	50/13,2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/3,9 % человек
1.9.4	На федеральном уровне	81/21,5 человек/%
1.9.5	На международном уровне	48/12,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,26 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 /0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	1/0,26 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/58,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/62,2 13 человек/54,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/29,2 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/29,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50 человек/%
1.17.1	Высшая	6/25 человек/%
1.17.2	Первая	6/25 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 /37,5человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	1/4,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/37,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/46 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,4 человека/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 4 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	частично
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Директора

И. В. Репина